

Square Omer Bertrand, 1 - 5590 Ciney
+32 (0)83 21 15 12

Athénée Royal Meuse-Condroz

Grâce au budget du dispositif [SCES - Savoir Culture Ecole Solidarité](#), nous allons pouvoir enrichir nos 2 salles de classes d'art de matériel artistique. Ce projet sera un des points d'ancrage du P.E.C.A. (Parcours d'Education Culturelle et Artistique) dans notre école. Il permettra notamment de mettre en place et de développer au fil du temps des "labos" art .



PARCOURS D'ÉDUCATION
CULTURELLE & ARTISTIQUE



Neutralité

Je respecte toutes les opinions, sans imposer la mienne.



Émancipation

Je deviens libre en développant mes savoirs et mes choix.



Démocratie

J'écoute, je m'exprime, et je participe à la vie collective.



Ouverture

Je m'enrichis des différences, ici et ailleurs.



Démarche scientifique

Je cherche à comprendre, pas à croire aveuglément.



Respect

Je me respecte moi-même, je respecte les autres et mon environnement.



Esprit critique

Je questionne, je vérifie, je pense par moi-même.



Tolérance

Je vis avec les autres, même quand ils pensent autrement.

Pour concrétiser ces valeurs et le projet éducatif de la Fédération Wallonie-Bruxelles, notre école privilégie des moyens et des projets précis qui évoluent selon les opportunités et les besoins de nos élèves :

OBJECTIF 1 : Améliorer les savoirs et compétences des élèves



Développer la liaison primaire-secondaire

- Organisation d'une **journée d'accueil des élèves de 6ème primaire** avec des ateliers pédagogiques et des rencontres avec les enseignants.
- Mise en place d'un **système de suivi et d'échange d'informations** entre enseignants du primaire et du secondaire.

Donner du sens aux apprentissages en sciences

- Utilisation d'**évaluations formatives** avec des **feedbacks constructifs**.
- Aborder les sciences via des **outils numériques**.

Améliorer la maîtrise des langues

- Mise en place d'« **instants lecture** » en français et en langues étrangères.
- Apprentissage **dynamique** des langues pour encourager l'interaction, l'adaptabilité et l'engagement actif des apprenants : apprentissage par projets, classe inversée, jeux de rôle, travail par petits groupes, utilisation des nouvelles technologies (applications interactives, quiz en ligne, plateforme éducative).

Améliorer les méthodes d'apprentissage

- Mise en place de **méthodes d'apprentissage** :
 - Cours de méthodologie.
 - Carnet de liaison entre les 2 premières années.
 - Travail de fin d'étude lié au stage.

Mais aussi...

Projet 1:1



- Chaque élève et enseignant possède un iPad

Choix d'activités complémentaires au 1er degré

- Economie - Langue - *sur les 2 sites*
- Electromécanique - Bois - *sur les 2 sites*
- Sport - Activités manuelles - *sur Andenne*
- Sciences - Environnement - *sur Andenne*
- Sport - Sciences - *sur Ciney*
- Dessin - Activités manuelles - *sur Ciney*

Activités pédagogiques

A titre d'exemples:

Exp'Osons (concours d'expérience scientifique)

Technosphère

Ramdam festival

Concours d'éloquence

Théâtre/musées/cinéma/expositions

Olympiades de maths et sciences

Rhétro trophée - Compétitions sportives

Ateliers "P45"

Découpage d'une journée en périodes de cours de 45' (rassemblées par blocs de 90 minutes) permettant de consacrer un après-midi par semaine au bénéfice de la construction personnelle et sociale des élèves :

- des séances de remédiation - consolidation - dépassement dans certains cours.
- des moments de titulariat.
- des ateliers au service du développement, de la connaissance, de l'estime et de la maîtrise de soi (pédagogiques, sportifs, artistiques, culturels, citoyens, ludiques...).
- des activités extra-scolaires (sortie cinéma, visites de musées...) dans le cadre du PECA (Parcours d'Education Culturel et Artistique).
- des animations intra-muros (CPMS, Photos de classe...).



OBJECTIF 2 : Réduire le décrochage scolaire

Connaître les règles de vie et mieux communiquer

- Révision et harmonisation régulière du Règlement d'Ordre Intérieur.
- Favoriser la communication entre l'école et la famille (sms, courriels, communication via la plateforme de l'école).

Participer à la vie scolaire et créer des liens entre tous les acteurs de l'école

- Election démocratique des délégués de classe et création d'un **Conseil des Délégués** dont la mission consiste à communiquer sur la vie scolaire et coconstruire les projets de classe et les projets citoyens (Saint-Nicolas, le bal des rhétos, excursion préparée, matinée citoyenne, ...).
- **Journée sportive** pour les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} année.
- **Séjour de cohésion** en 5^e année pour apprendre à construire ensemble.
- **Découverte des différentes options/sections** au sein de l'école – **Aide au choix d'orientation en fin de degré** (semaine orientation).

Participer à des projets interdisciplinaires

- Projet « **Passeurs de mémoire** » en 6^e année : Connaître le passé pour mieux appréhender le présent (activités/sorties pédagogiques relatives au nazisme).
- **ERASMUS - Projets internationaux** : Stages qualifiants effectués dans un pays de l'Union européenne.
- **Entreprise virtuelle** : Organisation et participation de la section bureautique à des foires virtuelles.
- **Premiers Secours** : Formation aux Gestes qui Sauvent et formation de 15h visant l'obtention du Brevet Européen de Premier Secours (BEPS) décerné par la Croix-Rouge.
- Participation à des **projets solidaires** : Shoe Box – Générations solidaires – Resto du Cœur...
- Développement de **projets en robotique** : Challenge international Lego...

Mais aussi...



**Collaboration
avec les
acteurs
extérieurs**

- PMS - Centres Psycho-Médico-Sociaux,
- Pôles Territoriaux - pour les élèves à besoin spécifiques,
- AMO - Service d'Action en Milieu Ouvert,
- SAS - Service d'Accrochage Scolaire



**Conseil de
classe
participatif**

L'élève analyse avec un groupe d'enseignants les difficultés rencontrées dans son parcours scolaire et ses besoins spécifiques. Ils ciblent des engagements pour améliorer la situation.

**2ème
complémentaire**

Grille horaire spécifique (méthodologie, coaching) scolaire, éducation aux choix scolaires et professionnels,...).



Remédiations



**Contrat
disciplinaire**

Contrat d'engagement comportemental de l'élève établi avec l'équipe éducative.



OBJECTIF 3 : Stimuler/pérenniser le bien-être et le climat scolaire



Sensibiliser et éduquer au respect de l'environnement et à la problématique des déchets

- Implémentation d'une **Ecoteam profs-élèves** au sein de l'école - Réponse à des **appels à projets** (Good Planet – Coren...) – **Actions régulières** au sein de l'école ciblées sur des thèmes éco-responsables (mobilité, alimentation, consommation, énergie, eau, déchets, retour à la nature).
- Participation à la **journée Bewapp** (élèves de 1^{ère} et 2^{ème}) – **Nettoyage hebdomadaire de la cour** par les élèves – Sensibilisation et organisation du **tri des déchets** au sein de l'école.
- Participation à **un stage d'écologie forestière, eaux douces, phénomènes karstiques...** (6^{ème}).

Stimuler le confort de travail de tous les acteurs

- **Cellule « GAAPE** (Groupe d'Accueil, d'Accompagnement et de Partage entre Enseignants) **et Bien être** » au sein de l'école.
- **Horaires** aménagés de manière **pédagogique**
- Système **Wifi** fonctionnel

Coopérer avec les parents

- Appel à la création d'une **Association des parents** et volonté de dynamisation des réunions

Favoriser l'intégration des 1^{ères} dans l'école

- **Organisation de la rentrée des 1^{ères}** avec un accueil étalé sur 3 jours
- Information sur le processus de la « **délégation d'élèves** » et construction de celui-ci

Prévenir le harcèlement

- **Cellule Harcèlement** au sein de l'école - collaboration avec l'Université de Paix - Namur
- **Organisation d'ateliers, visionnage de films...** sur les thématiques : « vivre ensemble », « respect et tolérance »

Utiliser les différentes voies de communication

- Alimentation des **canaux internes de diffusion** : Tableaux, TV, panneaux de communication
- Alimentation de la **communication externe** : site internet ARMC - réseaux sociaux (Facebook, Instagram)

Mais aussi...

Restaurant scolaire

- Repas hebdomadaire sain – potage – poké bowl
- Fontaines à eau



Restaurant scolaire d'Andenne

Plateforme de communication enseignant/élève/parents

- Plateforme Ecole en Ligne

Internat (site de Ciney)



Internat

Outils pédagogiques interactifs

- Tableau interactif dans chaque classe
- Ordinateurs Microsoft et Mac





STAGE D'ÉCOLOGIE 2024



Erasmus 2025



Tournoi sportif 2025



Foire entreprise virtuelle 2024



Breendonk 2025



Séjour 5ème 2024



Bal masqué 2025



Technosphère 2025



En classe - Ciney 2025



Exposons 2023



Ramassage Bewapp 2025



Cuisine - Andenne 2025



Rhéto Trophée 2025